муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
классных руководителей
Протокол от «28»августа
2026 г. № 1
руководитель МО
Трофимова А.В.

СОГЛАСОВАНО
методист
_____Ю.В.Сергеева
« 01»сентября 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ СШ № 27
_____Л.П. Кулина
« 01» сентября 2026 г. №254

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
курса «Семьеведение»

для 8 класса
(ступень обучения, класс)

Рабочую программу составил(а):
Киладзе Наталья Валерьевна,
методист.

2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 8 классов составлена на основе :

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Семейного кодекса Российской Федерации;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.№28;
- Санитарных правил и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Авторской программы «Семьеведение» Е.Ф. Купецкова, Г.П. Редя, И.Ф. Смирнова, под общей редакцией С.К. Копешкиной. Пенза 2012г;
- Рабочей программы воспитания МОУ СШ № 27.

Актуальность программы : необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.
Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.
Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования.

Образование становится средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Важность обращения школы к семейной проблематике обусловлена, прежде всего, тем, что семья является одним из важнейших социальных институтов, формирующих в человеке основы его гражданской идентичности. Вместе с тем ценность семьи в сознании молодых людей зачастую девальвируется под воздействием негативного влияния элементов деструктивной идеологии. В этой связи формирование в сознании обучающихся ценности крепкой семьи, брака, многодетности является одной из основных задач системы общего образования в Российской Федерации.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Семьеведение»:

Цель курса : Формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку

Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;
- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Федеральным базисным учебным планом для образовательного учреждения на внеурочную деятельность «Семьеведение» отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю.

Формы проведения занятий курса внеурочной деятельности « Семьеведение»

- изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование.

- комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы
- методы театрализации, игрового моделирования, опросы.
- методы самодиагностики, обработки полученных данных.

Формы учёта знаний, умений

- защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
- личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.
- выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки
- опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;

Содержание курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Раздел 1.

«Готовность к созданию семьи» (3 ч.)

Личность. Быть или казаться (1 ч.)

Индивид, индивидуальность, личность Характеристики и качества личности Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности Свобода и ответственность личности. Личность и «личина» Пути и способы самовыражения Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь

Эта трудная работа взросления (1 ч.)

Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста Кризис юности и условия его пре- одоления Взросление и самоопределение, планирование будущего Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности

Мужественность и женственность (1 ч.)

Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности

Качества, определяющие мужественность и женственность Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права Черты и качества будущего спутника жизни

Раздел 2.

«Ценности и традиции семьи» (6 ч.)

Семья как традиционная российская ценность (1 ч.)

Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность Ценности человека — основа его личности Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье Семья как важная составляющая человеческого счастья .

Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 ч.)

Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев Старшее поколение- хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности Семейная история — часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества

Искусство быть вместе (1 ч.)

Этика и культура семейного общения Условия и правила конструктивного общения Общие ценности как основа взаимопонимания**.** Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье

Уклад семьи (1 ч.)

Семейный уклад — фундамент семейной жизни Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада Общее и индивидуальное в укладе российских семей Традиции в укладе современной российской семьи.

Закономерности формирования уклада семьи Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада Вариативный компонент (2 ч.)

Раздел 3.

«Возрасты семьи» (13 ч.)

Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (1 ч.)

Любовь в жизни человека Любовь как стимул к самосовершенствованию Влюбленность и любовь: сходство и отличия Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви

Романтические отношения (1 ч.)

Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга Особенности общения на этапе романтических отношений Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений

Готовность к созданию семьи (1 ч.)

Личностная готовность к семейной жизни — главное условие
успешности брака и стабильности будущей семьи Основные составляющие подготовки к браку Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни .

Свадьба. Становление семьи (1 ч.)

Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи Подача заявления и регистрация брака Свадьба как знаковое событие в жизни человека Брак как основное условие создания семьи. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье

Первые годы в браке (1 ч.)

Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи Взаимоуважение и взаимопонимание — условие успешного решения затруднительных ситуаций

Мотивы рождения детей (1 ч.)

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Готовность стать родителями Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи Статус родителя и подготовка к нему Ответственное родительство.

Родительство и подготовка к рождению ребенка (1 ч.)

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка Освоение родительских ролей Установки и ожидания будущих родителей Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка Родительская любовь.

Воспитание детей (1 ч.)

Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей Соблюдение баланса в воспитании Эмоциональная связь с ребенком — важное «слагаемое» родительства .

Родители и дети: взаимоотношения поколений (1 ч.)
Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка Забота о старших родственниках Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям .
Конфликты в семье и способы их преодоления (1 ч.)
Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов Наиболее частые причины семейных конфликтов Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов Влияние конфликтов на семью.
Преодоление семейных кризисов (1 ч.)
Семейные кризисы как этапы развития семьи Причины возникновения семейных кризисов Нормативные и ненормативные семейные кризисы .Способы и условия преодоления кризисов Родители и дети в ситуации семейных кризисов
Вариативный компонент (2 ч.)
Раздел 4.
«Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)
Здоровый образ жизни семьи (1 ч.)
Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем Составляющие здорового образа жизни .
Полезные и вредные привычки (1 ч.)
Влияние вредных привычек на благополучие семьи Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни
Основы репродуктивного здоровья (1 ч.)
Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству . Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания
Психологическое здоровье семьи (1 ч.)
Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие . Сохранение

семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи

Экономическое благополучие семьи (1 ч**.)**

Раздел 5.

«Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)

Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.).

Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации .Владение навыками пользования государственными и социальными услугами элемент правовой культуры семьи .Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи .

Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 ч.)

Семейное право и семейное законодательство Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов Права, обязанности и законные интересы членов семьи Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Личностные результаты:

• принятие и приверженность традиционным российским духовно-нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

• готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;

• готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

• осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;

• понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
• ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
• неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
• сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
• готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье

Метапредметные результаты:

• освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
• совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
• развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
• овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
• умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
• умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
• владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
• владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков

Предметные результаты:

• овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;
• владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях
семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
• владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и
кризисов;

• владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
• сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого содержания курса);
• восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
• умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни

Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся:

• исследование ценностного отношения к семье, браку, осознанному родительству и до начала курса и по итогам его освоения;
• проектная деятельность;
• педагогическое наблюдение;
• участие в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса

Учебно – методическое обеспечение

1.«Семьеведение».Е.Ф.Купецковой,Г.Н.Редя,И.Ф.Смирнова : Печатные и демонстрационные пособия к учебнику.
2. Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. – М.: Норма: Инфра - М, 2020г
3. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии. – М.: Академический Проект, Альма Матер, 2021г.
4. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. – М.: Изд-во МГУ, 2021г.
5 . Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (Постатейный) / З.А. Ахметьянова, Е.Ю. Ковалькова, О.Н. Низамиева [и др.]; отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Проспект, 2021.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел /Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Готовность к созданию семьи	3	1	2
2	Ценности и традиции семьи	6	2	4
3	Возрасты семьи	12	4	8
4	Благополучие и здоровье семьи	8	2	6
5	Поддержка семьи в российском обществе	5	1	3
	Итого	34	10	24

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Личность. Быть или казаться.	1		
2	Эта трудная работа взросления	1		
3	Мужественность и женственность	1		
4-5	Семья как традиционная российская ценность	2		
6-7	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	2		
8	Искусство быть вместе	1		
9	Уклад семьи	1		
10	Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни	1		
11	Романтические отношения	1		
12	Готовность к созданию семьи	1		
13	Свадьба. Становление семьи	1		
14	Первые года брака	1		
15	Мотивы рождения детей	1		
16	Родительство и подготовка к рождению ребенка	1		
17	Родительская любовь. Воспитание детей	1		
18-19	Родители и дети: взаимоотношения поколений	2		
20-21	Конфликты в семье и способы их преодоления	2		
22-23	Здоровый образ жизни семьи	2		
24-25	Полезные и вредные привычки	2		
26	Основы репродуктивного здоровья	1		

27	Психологическое здоровье семьи	1		
28-29	Экономическое благополучие семьи	2		
30-31	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	2		
32-33	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	2		
34	Итоговое занятие	1		